

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر

الرمز الكودى:	اسم المقرر: تخطيط واعداد وجبات	الفرقة : (ثانية دبلومة)
التخصص:الاقتصاد المنزلى	عدد الوحدات الدراسية (28) : نظري 2 عملي 2	

2- أهداف المقرر	<p>1- حساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة .</p> <p>2- دراسة تأثير الغذاء على العقل .</p> <p>3- معرفة الحالات المختلفة التي تحتاج الى برامج غذائية متنوعة .</p> <p>4- تخطيط وجبات غذائية لحالات مختلفة (مرتفعة ومنخفضة السرعات- غنية بالحديد - غنية بالكالسيوم -تساعد على زيادة التركيز واليقظه....).</p> <p>5- الوقاية والعلاج من الآثار السلبية على صحة الانسان النفسية والبدنية .</p> <p>6- البحث والتعرف على دراسات تم فيها عمل تخطيط غذائي لبعض المؤسسات المختلفة لدول مختلفة عربية أجنبية .</p>
3- المستهدف من تدريس المقرر : بنهاية تدريس هذا المقرر يكون الطالب قادر على أن :	
3-أ- المعرفة والفهم	<p>3-أ-1- يتعرف على الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات الغذائية ومعرفة مزايا كل طريقة .</p> <p>3-أ-2- يشرح كيفية استخدام برامج تحليل الاطعمة غذائيا والمتوفرة عبر النت software.</p> <p>3-أ-3- يتعرف على الدراسات المختلفة المنوطة بعمل تخطيطات غذائية لبعض المؤسسات .</p> <p>3-أ-4- يوضح أخلاقيات البحث العلمى من خلال بحثها فى مجال الدراسه</p> <p>3-أ-5- يعدد أساسيات العناصر الغذائية اللازمة للوصول الى صحة عقلية وجسدية كاملة .</p> <p>3-أ-6- يشرح كيفية استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة .</p>
3-ب- المهارات الذهنية	<p>3-ب-1- يقدر احتياجات الافراد من الطاقة والعناصر الغذائية .</p> <p>3-ب-2- يحدد الحالات الخاصه التي تواجهه أثناء تخطيط الوجبات .</p> <p>3-ب-3- يرتب الحالات التي تحتاج الى عمل برامج غذائية حسب ما يتناسب مع المعلومات المتاحة له .</p> <p>3-ب-4- تقييم حجم العقبات التي يمكن أن تواجهه .</p> <p>3-ب-5- تمييز البرامج الغذائية الناتجة بتناسبها مع المعلومات المتاحة .</p>

<p>3-ج-1- يوظف معلوماته لاستخدام البدائل الغذائية الصحية للحصول على جسم سليم وعقل يقظ . 3-ج-2- يطبق مهاراته للوصول الى أقصى فائدة ممكن التحصل عليها من خلال تخطيط وجبات لأشخاص وأعمار مختلفة . 3-ج-3- يصمم ويخطط برامج لبعض الحالات الخاصة(سمنة- نحافة- انيميا-رفع نسبة التركيز.....) مستخدما الاغذية لرفع كفاءة الجسم والوصول للمطلوب .</p>	<p>3-ج- المهارات المهنية</p>
<p>3-د-1- يتواصل بفاعلية مع الآخرين للحصول على أكبر فائدة ممكنة في مجال دراسته . 3-د-2- يعمل ضمن فريق للوصول الى أعلى النتائج مع مراعاة استخدام الوقت بكفاءة . 3-د-3- يستخدم الحاسب الآلى وتطبيقاته في برامج تحليل الاطعمة غذائيا المتوفره عبر النت . 3-د-4- يستخدم استراتيجيات التعلم الذاتى للوصول الى الجديد فى علم التغذية. 3-د-5- يستخدم البدائل والموارد المتاحة بما يحقق أهدافه .</p>	<p>3-د - المهارات العامة ومهارات الاتصال</p>

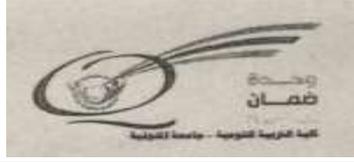
4- محتوى المقرر Contents

عدد الاسبوع	عدد الساعات		محتوى المقرر
	عملى	نظري	
2	2	4	م 1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة . <u>التطبيقي</u> : استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه
3	2	6	م2- دراسة تأثير الغذاء على العقل . <u>التطبيقي</u> : تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل
3	4	6	م3- الحالات المختلفة التى تحتاج الى برامج غذائية متنوعة وتحديد العقبات التى يمكن مواجهتها. <u>التطبيقي</u> : تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه - السمنة)

2	2	2	م4- استخدام البدائل الغذائية الصحية . التطبيقي: تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح اهميتها
1		2	م5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة .
3	2	6	م6- التعلم الذاتى للوصول الى كل ما يساعده ويفيده فى علم التغذية. التطبيقي: الاطلاع على الحديث فى علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة
2		2	م7- يقدر احتياجات الافراد من الطاقة والعناصر الغذائية
3	4	6	م8- صور الحديد ووظائفه وقلة امتصاصه والاذية الغنية به والوجبات الغنية(الالياف-الكالسيوم-مضادات الاكسدة ...) التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه
3	2	6	م9- استخدام برامج تحليل الاطعمة غذائيا والمتوفرة عبر النت software. التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة
3	2	6	م10- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة . التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها فى عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف

3	4	6	م11- دراسات بحثية للتخطيط الغذائي لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم المختلفة مع مقارنه بين الدول العربية والاجنبية . <u>التطبيقي</u> : عمل دراسات البحثية لبعض المؤسسات المختلفة مع مقارنه بعض الدول العربية بالدول الاجنبية	
	24	52	اجمالي الساعات	
			5- أساليب التعليم والتعلم 1-5- محاضرات نظرية 2-5- تدريب عملي 3-5- أنشطة فصلية 4-5- دراسة حالة 5-5- مناقشات 6-5- دراسة بحثية 7-5- أسئلة 8-5- عصف ذهني	
			6- اساليب التعليم والتعلم لذوى القدرات المحدوده : لا يوجد طلاب من ذوي الاحتياجات كسمة من سمات الكلية والمجال	
				7- تقويم الطلاب:
			7-أ-1- امتحان تحريري 7-أ-2- اختبار منتصف الفصل الدراسي 7-أ-3- التطبيقي 7-أ-4- اعمال فصلية	أ- الأساليب المستخدمة:

<p>7-ب-1- نهاية الفصل الدراسي 7-ب-2- الاسبوع السابع 7-ب-3- الاسبوع الثاني والعشرون 7-ب-4- الاسبوع الرابع والعشرون</p>	<p>ب-التوقيت :</p>
<p>7-ج-1- امتحان نهاية العام / 60 درجة 60% 7-ج-2- الامتحان التطبيقي / 20 درجة 20% 7-ج-3- أعمال السنة / 20 درجة 20%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>.....</p>	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : أ- مذكرات:</p>
<p>8-ب-1- خالد على المدني : التغذية خلال مراحل الحياة, دار المدنى,جده, المملكة العربية السعودية (2009) . 8-ب-2- سهير محمود/ عفاف حسين/ رجاء الشناوى/ تغريد عمران : تخطيط الوجبات وأسس اعداد الأطعمة زهراء الشرق (2005)</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>8-ج-1- عصام عويضة : تخطيط الوجبات الغذائية 8-ج-2- عبد الرحمن مصيقر : دليل تركيب الاغذية الشائعة فى دول مجلس التعاون الخليجى . 8-ج-3- منظمة الصحة العالمية : الغذاء والتغذية المكتب الاقليمى لمنظمة الصحة العالمية(2005) 8-ج-4- طه عبد الله/خالد على المدني : مضادات الاكسدة بين الصحة والمرض (2004)</p>	<p>ج- كتب مقترحة:</p>



د- دوريات علمية أو
نشرات... الخ

- www.about.com/od/cookinglessons/a/mealplanning
- www.about.com/od/visualmusicalaids/a/meal_planning
- www.accessdata.fda.gov
- www.activeforlife.info/newsroom/files/older
- www.activeforlife.info/newsroom/files/older_amer_month_lack_skills
- www.adsabs.harvard.edu/abs
- www.aiep.pl/abstract
- www.amazon.co.uk
- www.amazon.com
- www.amazon.com/Pregnancy-Diet-Eileen-Behan
- www.amazon.com/Science-Diet-Feline-Adult-Original
- www.annfamned.org/cgi/content/full
- www.ars.usda.gov/research/publications/Publications.htm
- www.babycenter.ca/pregnancy/nutrition/diethealthypregnancy
- www.biochemj.org/bj/247/0401/2470401
- www.bioone.org/perlserv
- www.blackwell-synergy.com/doi
- www.blackwell-synergy.com/doi
- www.blueribbonbaby.org
- www.bradleybirth.com
- www.cababstractsplus.org/google/abstract
- www.canine-epilepsy-guardian-angels.com/healthy
- www.cbc.ca/health/story/2007/08/14/pregnancy-junkfood.html
- www.cdc.gov/aging/info

أستاذ المادة: أ.م.د/ منى إبراهيم محمد

مدير البرنامج: د / شيماء عطا

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ سعيد مناع

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تخطيط واعداد وجبات
2	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	4 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	4 طلاب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد : (4) غياب عدد : (-)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3 طالب (75%) ممتاز (-) جيد جدا 1 طالب (25%) جيد (-) مقبول

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة .

التطبيقي: استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه

2- دراسة تأثير الغذاء على العقل .

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل

3- الحالات المختلفة التي تحتاج الى برامج غذائية متنوعة وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها.

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه – السمنة)

4- استخدام البدائل الغذائية الصحية .

التطبيقي: تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح اهميتها

5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة

6- التعلم الذاتى للوصول الى كل ما يساعده ويفيده فى علم التغذية

التطبيقي: الاطلاع على الحديث فى علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة

7- يقدراحتياجات الافراد من الطاقة والعناصر الغذائية

8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاغذية الغنيه به والوجبات الغنية ب(الالياف-الكالسيوم-مضادات الاكسدة...).

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر

قدر منه 9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت . التطبيقي : الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة 10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائي لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم التطبيقي : استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف 11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة . التطبيقي : عمل دراسات بحثية لبعض المؤسسات المختلفة مع مقارنه بعض الدول العربية بالدول الاجنبية	
97% تم تدريسه	- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
() 60 > () 84-60 (√) 85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() 60 > () 84-60 (√) 85 <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) تدرييب عملي (√) محاضرات نظرية (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): √ مناقشات √ دراسة بحثية	- أساليب التعليم والتعلم

√ أسئلة - مسائل	
(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	3-- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية - زيادة المراجع بالمكتبة - التعلم الذاتى للطلاب - دراسات بحثيه للمؤسسات المختلفة - وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
التعلم الذاتى للطلاب	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية - غير مدرك بالائحه - زيادة المراجع بالمكتبة - المبلغ المتوفر لهذا البند محدود	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

- عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقلّة امكانيات الكلية			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المكتبه - ادارة الكلية-	السنة الدراسية	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	تدعيم التعلم الذاتى
الكلية-	قبل بداية الفصل الدراسى	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	استخدام الحاسب الالى فى العمل
ادارة الكلية	فصل دراسى	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	زيادة المراجع بالمكتبة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج: د/شيماء عطا رئيس مجلس القسم: أ.د. سعيد مناع

التاريخ : / / 2017

التوقيع :

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر ورمزه الكودي /	تخطيط واعداد وجبات
2	التخصص /	تغذية وعلوم الاطعمة
3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

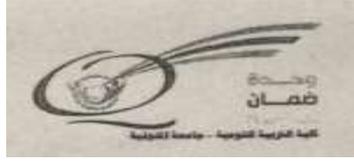
ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
2 طلاب	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
2 طلاب	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح عدد : (2) غياب عدد : (-)	- نتيجة الامتحان
1 طالب (100%) ممتاز - 1 طالب (100%) جيد جدا (-) جيد (-) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
<p>1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة . التطبيقي : استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه</p> <p>2- دراسة تأثير الغذاء على العقل . التطبيقي : تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل</p> <p>3- الحالات المختلفة التي تحتاج الى برامج غذائية متنوعة وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها. التطبيقي : تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافه – السمنة)</p> <p>4- استخدام البدائل الغذائية الصحية . التطبيقي : تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج الغذائية مع توضيح اهميتها</p> <p>5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة</p> <p>6- التعلم الذاتي للوصول الى كل ما يساعده</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>

<p>ويفيده في علم التغذية.</p> <p>التطبيقي: الاطلاع على الحديث في علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة</p> <p>7- يقدر احتياجات الافراد من الطاقة والعناصر الغذائية-</p> <p>8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاذية الغنية به والوجبات الغنية ب(الالياف-الكالسيوم- مضادات الاكسدة-..) .</p> <p>التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه</p> <p>9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت .</p> <p>التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة</p> <p>10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائي لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم</p> <p>التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف</p> <p>11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة</p> <p>.</p> <p>التطبيقي: عمل دراسات البحثية لبعض المؤسسات المختلفة مع مقارنه بعض الدول العربية بالدول الاجنبية</p>	
<p>98% تم تدريسه</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() 60 ></p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>

	85 < (√)	
	60 > ()	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	85 < (√)	
	(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (-) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): √ مناقشات √ دراسة بحثية √ أسئلة - مسائل	- أساليب التعليم والتعلم
	(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	3-- الإمكانيات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية
	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
	() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		4- قيود إدارية وتنظيمية:-
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	- زيادة المراجع بالمكتبة - التعلم الذاتي للطلاب - وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - مقارنة بين التخطيط واعداد الوجبات للمؤسسات	6- مقترحات تحسين المقرر :-

المختلفة بين الوطن العربى وما يقابله من بلاد اوروبية			
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
التعلم الذاتى للطلاب عن طريق النت والمكتبة القيام بدراسات بحثية للمؤسسات المختلفة بما يخدم المادة تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- زيادة المراجع بالمكتبة – المبلغ المتوفر لهذا البند محدود - عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقلة امكانيات الكلية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المكتبة – ادارة الكلية- الطالب	السنة الدراسية	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	تدعيم التعلم الذاتى
الكلية-	قبل بداية الفصل الدراسى	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	استخدام الحاسب الالى فى العمل
ادارة الكلية	فصل دراسى	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	زيادة المراجع بالمكتبة



اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج: د/شيماء عطا

رئيس مجلس القسم: أ.د:سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : 2018/ /

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة : المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلى

أ - معلومات أساسية :-

تخطيط واعداد وجبات	اسم المقرر ورمزه الكودى/	1
تغذية وعلوم الاطعمة	التخصص/	2

3	الفرقة /	تانيه دبلومة
4	عدد الوحدات /	(28) وحدة: (2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (√) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	- استاذ المادة لتدريس النظرى - عضو هيئة تدريس لتدريس التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	7 طلاب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	5 طلاب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد : (5) غياب عدد : (2)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(100%) ممتاز (-) جيد جدا (-) جيد (-) مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- الطرق المختلفة المستخدمة لتخطيط الوجبات وحساب الاحتياجات من الطاقة بالطرق المختلفة . التطبيقى : استخدام الطرق الجديده لحساب الطاقه 2- دراسة تأثير الغذاء على العقل . التطبيقى : تخطيط برامج غذائية غنيه بالعناصر الغذائية المفيدة للعقل 3- الحالات المختلفة التي تحتاج الى برامج غذائية متنوعة وتحديد العقبات التي يمكن مواجهتها.

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية لبعض الحالات الخاصة مثال (النحافة – السمنة) .

4- استخدام البدائل الغذائية الصحية .

التطبيقي: تحديد واستخدام البدائل الغذائية الصحية لعمل برامج غذائية مع توضيح أهميتها

5- استخدام الادوات المتواجدة بالبيئة لتخطيط الوجبات مع الحفاظ على البيئة المحيطة

6- التعلم الذاتي للوصول الى كل ما يساعده ويفيده في علم التغذية

التطبيقي: الاطلاع على الحديث في علم الدراسة بطرق مختلفة للمعرفة

7- الوجبات الغذائية الغنية ببعض العناصر (الالياف- مضادات الاكسدة-الكالسيوم...)

8- صور الحديد ووظائفه وامتصاصه والاعذية الغنية به .

التطبيقي: تخطيط برامج غذائية غنية بعنصر الحديد بنوعيه مع توضيح كيفية امتصاصه والاستفادة بأكبر قدر منه

9- استخدام برامج تحليل الاطعمة عبر النت .

التطبيقي: الدخول على النت والتعرف على استخدام البرامج الغذائية المتاحة بسهولة

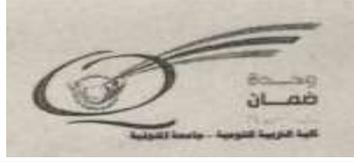
10- دراسات بحثية للتخطيط الغذائى لبعض المؤسسات المختلفة على دول العالم

التطبيقي: استخدام بعض المعلومات المتاحة لدى الطالب واستخدامها في عمل برامج غذائية مختلفة ومناقشتها والوقوف على نقاط القوة والضعف

11- البرامج الغذائية وتناسبها مع المعلومات المتاحة

<p>التطبيقي: عمل دراسات البحثية لبعض المؤسسات المختلفة مع مقارنه بعض الدول العربية بالدول الاجنبية</p>	
<p>98% تم تدريسه</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p>() 60 > () 84-60 (√) 85 <</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>() 60 > () 84-60 (√) 85 <</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي (√) دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : √ مناقشات √ دراسة بحثية √ أسئلة - مسائل</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>(√) نظري (√) أعمال فصلية (√) عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>3-- الإمكانات المتاحة للتدريس :- - المراجع العلمية</p>
<p>() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>() متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
<p>- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية</p> <p>- زيادة المراجع بالمكتبة</p> <p>- التعلم الذاتى للطلاب</p> <p>- وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت</p>		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
التعلم الذاتى للطلاب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
<p>- تدريس جزء من المنهج باللغة الاجنبية – غير مدرك بالانحه</p> <p>- زيادة المراجع بالمكتبة – المبلغ المتوفر لهذا البند محدود</p> <p>- عدم وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت - لقله امكانيات الكلية</p>		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المكتبه –ادارة الكلية-الطالب	السنة الدراسية	كثرة الاطلاع بوسائل مختلفة وتوفير الكلية لهذه الوسائل	تدعيم التعلم الذاتى



الكلية-	قبل بداية الفصل الدراسي	وجود معمل مزود بأجهزة الحاسوب وبرامج تحليل للاغذية وشبكة للنت	استخدام الحاسب الالى فى العمل
ادارة الكلية	فصل دراسى	توفير مراجع حديثة ومتعددة المجالات فى التخصص	زيادة المراجع بالمكتبة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ منى ابراهيم محمدعلى مدير البرنامج: د/ شيماء عطا

رئيس مجلس القسم: أ.د: سعيد مناع

التاريخ : / / 2019/

التوقيع :

جامعة / المنوفية

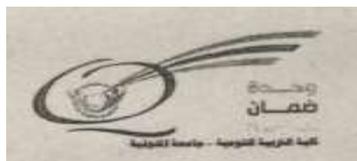
كلية / التربية النوعية

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

برنامج الاقتصاد المنزلي: تخطيط واعداد وجبات- الفرقة : ثانية دبلومة- دراسات عليا

المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر													محتوى المقرر									
(د) المهارات العامة			(ج) المهارات المهنية				(ب) المهارات الذهنية				(أ) المعلومات والمفاهيم											
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
د	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ	أ	أ
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3
					X																	X
			X													X						
			X		X																	
	X										X											X
					X												X					

Faculty of
Specific Education
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الحنا





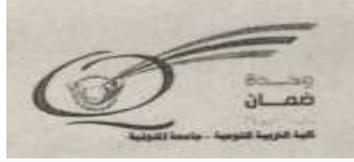
جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر : تخطيط واعداد وجبات- ثانية دبلومه (دراسات عليا)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																				أساليب التعليم والتعلم
المهارات العامة					المهارات المهنية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					
نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم					
5د3	4د3	3د3	2د3	1د3	5ج3	4ج3	3ج3	2ج3	1ج3	5ب3	4ب3	3ب3	2ب3	1ب3	5أ3	4أ3	3أ3	2أ3	1أ3	
							x					x							x	المحاضرة المطورة
			x		x				x											إستراتيجية حل المشكلات
		x																		إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات
						x	x	x			x	x	x			x				العصف الذهني
x				x																إستراتيجية التعلم التعاوني
				x							x					x	x			إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث
		x	x											x						إستراتيجية البيان العملي
						x	x	x			x									إستراتيجيات التعلم الذاتي

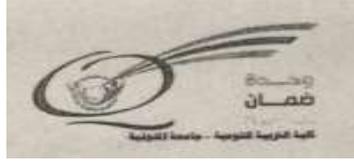


	x			x																الاكتشاف	
				x																	لعب الأدوار
							x	x													العروض التعليمية

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع

مدير البرنامج: د / حنان المصري

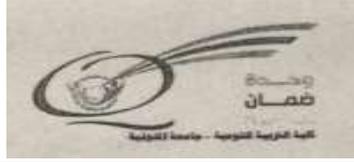
أستاذ المقرر: أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر: تخطيط واعداد وجبات - ثانية دبلومة (دراسات عليا)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																				أساليب التقييم	
المهارات العامة					المهارات المهنية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم						
نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم					نواتج التعلم						
5ب3	4ب3	3ب3	2ب3	1ب3	5ج3	4ج3	3ج3	2ج3	1ج3	5ب3	4ب3	3ب3	2ب3	1ب3	5ا3	4ا3	3ا3	2ا3	1ا3		
			x						x	x	x	x	x		x	x	x	x		الأمتحان التحريري	
			x		x	x	x		x	x		x	x	x	x						الأمتحان التطبيقي

Faculty of
Specific Education
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة في قلب الدلتا



				x			x	x		x	x					x		x	أعمال السنة
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--	--	--	---	--	---	-------------

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع

مدير البرنامج: أ.م.د: زينب صلاح

أستاذ المقرر : أ.م.د/ منى ابراهيم محمد على